

Foldder School

MVP · Versión 2

Foldder School no detecta si un alumno ha usado IA. Hace visible cómo la ha usado para que el profesor pueda evaluar pensamiento, proceso y criterio.

Documento estratégico de definición del MVP. Incorpora producto, modos pedagógicos de uso de IA, compliance con menores, plan de piloto, métricas de éxito, pricing hipotético y matriz de riesgos.

Documento	MVP v2 — Foldder School
Versión	2.0
Fecha	14 de mayo de 2026
Autor	Alejandro Tornero · Foldder
Estado	Definición interna

1. El problema

La IA ya está dentro del aula, pero fuera del control del aula. Los alumnos usan ChatGPT, Midjourney, Canva, Gemini, Copilot u otras herramientas externas. El profesor solo ve la entrega final: no sabe qué parte ha pensado el alumno, qué parte ha delegado, cuánto ha iterado, si ha entendido el contenido o si simplemente ha producido una pieza bonita.

Esto rompe cuatro cosas:

- **La evaluación:** no se puede valorar lo que no se ve.
- **La igualdad:** unos alumnos tienen acceso a IA premium, otros no.
- **La confianza del profesor:** la duda razonable contamina toda corrección.
- **La seguridad del centro:** datos de menores en herramientas no controladas.

La solución

Foldder School **no intenta detectar si un trabajo lo hizo una IA** — esa es una batalla perdida. Foldder School **registra cómo se construye el trabajo** para que el profesor pueda evaluar el proceso.

2. Propuesta de valor

*Foldder School no es una herramienta creativa con IA: es **infraestructura de evaluación pedagógica**. Convierte el proceso de trabajo del alumno en evidencia trazable.*

Stakeholder	Valor entregado
Para el alumno	Entorno común con IA, portfolio personal de aprendizaje, visibilidad de su propio proceso.
Para el profesor	Evaluación del proceso real, no solo del entregable. Recuperación del juicio pedagógico.
Para el centro	Compliance con menores, control pedagógico configurable, modernización defendible.
Para la administración	Equidad entre alumnos sin importar suscripciones externas o ayuda no visible.

3. Flujo educativo y funcionalidades núcleo

El MVP no es una suite creativa: es un **flujo educativo trazado**. La unidad de trabajo es el proyecto.

Flujo: Profesor crea proyecto → alumno trabaja dentro de Foldder → el sistema registra el proceso → alumno entrega → profesor revisa resultado + ADN del proyecto.

3.1 · Gestión de aulas y proyectos

Centros, clases, roles (administrador, profesor, alumno). Acceso inicial por email/código de clase. Integraciones con Google Workspace y Microsoft 365 Education progresivas, no bloqueantes para el lanzamiento. El profesor crea proyectos con título, descripción, fecha de entrega, formato esperado y modo de IA.

3.2 · Herramientas creativas mínimas

Foco en lo que el flujo educativo necesita, no en una suite completa. **Prioridad estricta:**

Herramienta	Prioridad	Nota
Editor de documentos/guiones	Núcleo del MVP	Con asistente IA según modo configurado.
Editor de presentaciones	Núcleo del MVP	Generación asistida según modo configurado.
Generador de imágenes	Solo si está controlado	Si no retrasa el lanzamiento. Filtros reforzados.
Vídeo	Fuera del MVP	Fase 2. Caro y complejo de moderar.

3.3 · Modos de uso de IA por proyecto

El profesor configura el nivel de asistencia IA permitido en cada proyecto. Esta es una de las funcionalidades pedagógicas más diferenciadoras del producto.

Modo	Descripción
Modo 1 · IA bloqueada	Sin asistencia generativa. El proceso queda trazado igualmente.
Modo 2 · IA como tutor	Puede preguntar, sugerir estructura, ayudar a pensar. No redacta la entrega.
Modo 3 · IA asistente creativo	Genera texto, slides, imágenes. Siempre con trazabilidad completa.
Modo 4 · IA libre controlada	Uso abierto para FP, Bachillerato, talleres. Trazado y auditable.

3.4 · ADN del proyecto — diferenciador principal

Captura automática del proceso: prompts usados, iteraciones, tiempo invertido, momentos clave, cambios manuales vs sugeridos por IA, evolución del contenido. Visualización como línea de tiempo navegable.

Doble lectura del ADN: es herramienta de evaluación para el profesor y, simultáneamente, **portfolio de aprendizaje para el alumno**. El alumno también ve cómo evolucionó su trabajo, qué prompts le funcionaron, qué decisiones tomó. Esto convierte la trazabilidad en aprendizaje, no en vigilancia.

3.5 · Vista rápida para el profesor

El profesor no puede revisar 80 timelines completos. Necesita un resumen ejecutivo de 60 segundos por proyecto:

- Cuándo empezó: con tiempo o tarde.
- Número de iteraciones realizadas.
- Uso de IA: bajo, medio, alto.
- Proporción de cambios manuales vs sugeridos por IA.
- Prompts principales utilizados.
- Alertas de moderación si las hubo.
- Versión inicial vs versión final (diff visual).
- Tiempo total aproximado invertido.

Killer demo: en un minuto, el profesor sabe si el trabajo fue construido, copiado, improvisado o evolucionado.

3.6 · Investigación sobre fuentes autorizadas

No hay internet abierto dentro de Foldder School. La investigación se apoya en materiales subidos por el profesor, fuentes aprobadas por el centro, bibliotecas internas, enlaces permitidos y corpus curados por asignatura. Esto es diferencial vendible, no limitación.

3.7 · Panel del profesor y panel de administración

Profesor: lista de proyectos, vista rápida del ADN, vista detallada, nota numérica + comentarios. Sin rúbricas complejas en el MVP. Administración del centro: clases, profesores, alumnos, uso del sistema, alertas de moderación, logs de auditoría.

4. Cumplimiento y seguridad desde el diseño

Esto no es burocracia: **es la condición que cualquier centro educativo necesita para defender internamente la compra del producto**. Tratado como capa transversal del MVP.

- Datos alojados preferentemente en infraestructura europea.
- No uso de datos de alumnos para entrenar modelos.
- Contrato de encargado de tratamiento con cada centro.
- Política de retención por centro y por proyecto, con borrado al terminar curso o contrato.
- Consentimiento o base jurídica clara según edad y tipo de centro. En España, los menores de 14 años requieren consentimiento de los titulares de la patria potestad o tutela para tratamientos basados en consentimiento.
- EIPD/DPIA realizada antes de pilotos con menores.
- Cifrado en tránsito y en reposo.
- Roles y permisos, logs de auditoría.
- Documentación lista para el Delegado de Protección de Datos del centro.

Posicionamiento ante el AI Act

Los sistemas de IA usados para evaluar resultados de aprendizaje, dirigir procesos o monitorizar trampas pueden entrar en categorías de alto riesgo bajo el AI Act europeo. **Foldder School no automatiza la evaluación del alumno**. Proporciona evidencias trazables para que el profesor mantenga el juicio pedagógico.

Esta decisión de diseño protege legalmente al producto, tranquiliza al profesorado y diferencia Foldder School de soluciones tipo "AI grader" que sí entran en zonas de alto riesgo regulatorio.

5. Por qué no somos Moodle, Classroom ni un detector de IA

Categoría	Qué hacen	Qué hace Foldder School
Moodle / Classroom	Gestionan tareas y entregas.	Foldder School registra cómo se construyen.
Canva / ChatGPT	Ayudan a producir contenido.	Foldder School ayuda a aprender, crear y evaluar el proceso.
Detectores de IA	Intentan adivinar si hubo IA.	Foldder School muestra la evolución real del trabajo.

Sobre equidad: Foldder School **reduce** la desigualdad de acceso a herramientas de IA al ofrecer un entorno común para todos los alumnos. Permite al profesor detectar diferencias entre el proceso interno trazado y la entrega final. No se promete bloqueo total del uso externo: se promete visibilidad.

6. Fuera del MVP

Funcionalidad	Razón	Fase
Generación de vídeo	Cara, lenta, problemática de moderar	F2
Integración profunda con LMS externos	Solo con tracción previa demostrada	F2
Detección de plagio o IA generativa	Es la propuesta opuesta a la nuestra	Nunca
Rúbricas personalizables complejas	Un campo de nota es suficiente para validar	F2
IA que evalúa automáticamente al alumno	Conflicto con AI Act y con la tesis del producto	Nunca
App móvil nativa	Web responsive es suficiente	F2
App para padres	No bloquea la venta inicial	F3
Marketplace de plantillas	Distracción del producto principal	F3
Múltiples idiomas	Español primero, inglés al internacionalizar	F2

7. Piloto comercial — paquete de venta

No vendemos software: vendemos **piloto de innovación educativa con IA segura**. Duración estándar: 3 meses. Empezamos por 3º-4º ESO, Bachillerato y FP, donde la autonomía del alumno y la preocupación del profesorado por la IA son mayores. Primaria viene en fase posterior con UX y consentimientos específicos.

Alcance del piloto

- 1 centro educativo.
- 2-3 profesores formados.
- 2-4 clases participantes.
- 100-250 alumnos activos.
- Onboarding inicial + sesiones de soporte.
- Informe final de resultados con métricas.
- Sesión de cierre con dirección del centro.

Objetivos del piloto

- Validar uso real por parte de los alumnos.
- Medir carga de trabajo añadida para los profesores.
- Comprobar comprensión del ADN sin necesidad de formación extensa.
- Validar seguridad, moderación y cumplimiento.
- Obtener testimonio escrito del centro.
- Convertir el piloto en contrato anual.

8. Métricas mínimas de éxito del piloto

Métrica	Objetivo mínimo
Activación de alumnos	$\geq 70 \%$
Alumnos entregando al menos un proyecto completo	$\geq 50 \%$
Profesores que entienden el ADN sin explicación extensa	$\geq 80 \%$
Tiempo medio para que el profesor revise un proyecto	≤ 3 minutos
Proyectos reales completados por clase	≥ 2
Incidentes críticos de seguridad	0
Centros dispuestos a renovar o pagar segundo periodo	≥ 1
Testimonio escrito de dirección o profesorado	Obligatorio

9. Pricing hipotético

Hipótesis comercial inicial. **No regalar el producto.** Un piloto gratuito no valida compra. Mejor un precio fundador reducido pero pagado: cambia la señal completamente.

Tipo de cliente	Modelo	Rango orientativo
Piloto privado/concertado	Fee cerrado por trimestre	1.500 — 3.000 € por centro
Contrato anual privado	Por alumno/año o por centro	Por definir tras piloto
Administración pública	Licencias por lote o red de centros	Por concurso o convenio

10. Matriz de riesgos

Riesgo	Impacto	Mitigación
Sobrecarga del profesor	Alto	Vista rápida del ADN en 60 segundos.
Percepción de vigilancia	Alto	ADN visible para el alumno como portfolio.
RGPD con menores	Alto	DPO, EIPD, minimización, contratos de tratamiento.
Desarrollo excesivo del MVP	Alto	Foco estricto: docs, presentaciones, ADN.
Venta pública lenta	Alto	Pilotos privados primero, pública después.
Competencia Google/Microsoft	Medio	Foco en trazabilidad pedagógica, no en LMS.
Coste de inferencia IA	Medio	Límites por alumno/proyecto, modelos optimizados.
Uso externo de IA por alumnos	Medio	No prometer bloqueo total; evidenciar proceso interno.

11. Estimación de esfuerzo y roadmap

Partiendo de Foldder al 80 %, lo específico que hay que construir para Foldder School:

Bloque de trabajo	Semanas
Capa de gestión educativa (centros, clases, roles, proyectos)	6 — 8
Modos de uso de IA configurables por proyecto	2 — 3
Sistema de captura del ADN + vista rápida + timeline	8 — 10
Panel del profesor con evaluación	4 — 6
Compliance, RGPD menores, moderación, EIPD	4 — 6
Investigación sobre fuentes autorizadas	2 — 3
Pulido, QA, onboarding, documentación	3 — 4

Con 2-3 desarrolladores en paralelo reutilizando motor de Foldder: **MVP vendible en 4-6 meses.**

Roadmap por fases

Fase	Foco	Plazo
Pre-MVP	Validación con profesores y dirección. Mockups. Advisors cerrados.	Mes 0 — 1
MVP	Desarrollo núcleo. Piloto cerrado en 2-3 colegios privados.	Mes 2 — 6
Tracción	10-15 colegios pagando. Métricas reales. Conversaciones de inversión	Mes 7 — 9
Fase 2	Vídeo, rúbricas, integraciones LMS, app móvil, ronda seed.	Mes 10 — 18
Fase 3	Entrada en pública vía CCAA y Ministerio. Internacionalización.	Mes 18+

Cierre

Foldder School no es una herramienta de IA más. Es una **nueva capa de evaluación educativa** para la era en la que la IA ya está dentro del trabajo del alumno.

Foldder School no detecta si un alumno ha usado IA. Hace visible cómo la ha usado para que el profesor pueda evaluar pensamiento, proceso y criterio.